

Ravenna, 30/10/2025

Oggetto: PROGETTI INNOVATIVI...con voi ma fuori casa costruire le mie scelte

PROGETTI INNOVATIVI...con voi ma fuori casa costruire le mie scelte

1. Dati Generali del Progetto...con voi ma fuori casa costruire le mie scelte

- **Destinatari:** Giovani adulti (es. 18-35 anni) con disabilità intellettiva e/o relazionale di grado lieve-medio, che abbiano già acquisito le autonomie di base (es. igiene personale) ma necessitino di potenziamento delle autonomie sociali e territoriali.
- **Durata:** 6-12 mesi (rinnovabile), con incontri pomeridiani/serali 1 volta al mese
- **Setting:** Un mix di spazi protetti (es. sede associativa, appartamento protetto/laboratorio domestico) e contesti reali del territorio (es. pizzeria, cinema, parco, centri aggregativi, palestra, bowling)
- **Obiettivo Generale:** Migliorare la **Qualità di Vita** dei partecipanti attraverso lo sviluppo delle **autonomie personali e sociali** nel contesto del tempo libero, favorendo l'**inclusione sociale** e l'**autodeterminazione**.

2. Obiettivi Specifici

Il progetto si concentra su due aree principali, interconnesse tra loro e sviluppate in un contesto protetto ma il più possibile vicino alla realtà:

A. Sviluppo delle Autonomie di Vita nel Tempo Libero

- **Autonomia Economica:**
 - Saper gestire piccole somme di denaro (es. contare, pagare il conto, ricevere il resto) in diversi contesti (bar, pizzeria, biglietteria).
 - Pianificare e fare la spesa per un'attività di gruppo (es. ingredienti per una pizza casalinga o uno spuntino).

- **Autonomia Territoriale e Ambientale:**
 - Sapersi orientare e muoversi in autonomia o con supporto minimo in luoghi pubblici (es. conoscere la strada per il locale, trovare i servizi igienici).
 - Utilizzare i mezzi di trasporto pubblici (es. leggere un orario, comprare un biglietto, salire/scendere in sicurezza).
 - Utilizzare i mezzi di comunicazione addebitamente adattati per inviare messaggi e fare richieste, piccole ricerche per cercare un percorso al fine di raggiungere un luogo.
- **Autonomia Personale e Domestica (legata all'uscita):**
 - Scegliere un abbigliamento adeguato al contesto e all'uscita (serale/pomeridiana, tipo di attività).
 - Gestire un pasto fuori casa (es. ordinare, usare correttamente le posate, chiedere informazioni al personale).
 - Proporre in autonomia secondo le proprie preferenze le attività di tempo libero da svolgere.

B. Sviluppo delle Competenze Relazionali e Socializzazione

- **Interazione Sociale in Contesti Reali:**
 - Avviare, mantenere e chiudere conversazioni adeguate al contesto (es. con un cameriere, un commesso, un conoscente).
 - Saper **ascoltare** e rispettare i turni di parola all'interno del gruppo.
 - Acquisire impegni e rispettarli.
- **Gestione delle Relazioni tra Pari:**
 - Sperimentare e gestire le dinamiche di gruppo (es. fare compromessi sulla scelta dell'attività, risolvere piccoli conflitti).
 - Accrescere la capacità di **espressione emotiva** e di riconoscimento delle emozioni altrui in un contesto di divertimento.
- **Inclusione e Partecipazione Attiva:**
 - Proporre e scegliere autonomamente le attività di tempo libero, esercitando l'**autodeterminazione**.
 - Vivere l'ambiente esterno non come "assistiti", ma come **cittadini attivi** che usufruiscono dei servizi.

3. Modulo Attività: Uscite Pomeridiane e Serali

Il progetto si articola in diverse tipologie di uscite/attività, gestite da operatori/educatori e/o volontari formati, che fungono da *facilitatori* e non da *sostituti*.

Frequenza	Contesto	Esempi di Attività	Focus Autonomia	Focus Socializzazione

Frequenza	Contesto	Esempi di Attività	Focus Autonomia	Focus Socializzazione
1 volta/mese	Uscita Pomeridiana (Territoriale)	Andare in biblioteca/cartoleria, fare la spesa per la cena di gruppo, prendere il bus per un quartiere vicino, prendere un gelato.	Orientamento, uso mezzi pubblici, gestione denaro, interazione con commessi.	Condivisione di esperienze, problem solving di gruppo (es. trovare l'indirizzo).
1 volta/mese	Uscita Serale (Ricreativa)	Pizzata (in pizzeria o casalinga con spesa precedente), cinema , partita di bowling, partite di pallavolo e baseball, teatro.	Ordinare il cibo, gestire il pagamento collettivo, abbigliamento adeguato, comportamento in luogo pubblico (es. silenzio al cinema).	Rispettare i gusti altrui, discussione sull'evento (prima e dopo), conversazione a tavola, galateo.
1 volta/settimana/mese	Attività di tempo libero (partecipazione attiva)	Svolgere una attività di tempo libero (sport, musica ecc..)	Promuovere l'attività che aggrada e organizzare l'agenda al fine di poter partecipare	Definire l'autodeterminazione nella scelta delle attività preferite.

4. Metodologia di Intervento

- **Apprendimento Esperienziale:** L'apprendimento avviene *facendo*. Ogni uscita è un'opportunità di esercizio pratico di un'abilità.
- **Scaffolding (Supporto Graduato):** Il livello di supporto (da parte dell'operatore) viene progressivamente ridotto. Inizialmente l'operatore può fare l'ordinazione per tutti; successivamente chiede al partecipante di ordinare per sé e poi per un compagno.
- **Debriefing (Rielaborazione):** Dopo ogni uscita, è fondamentale un momento di gruppo in cui si analizza ciò che è successo:
 - Cosa è andato bene?
 - Cosa è stato difficile?
 - Cosa si può migliorare la prossima volta?

- Come ci siamo sentiti?

- **Coinvolgimento dei Pari (Volontari/Peer Support):** La presenza di volontari o "amici" senza disabilità (formati e consapevoli) può facilitare l'integrazione, offrendo modelli di comportamento e normalizzando l'esperienza.

5. Risorse Necessarie

Categoria	Descrizione
Risorse Umane	1 Coordinatore/Psicologo (per PEI, supervisione, gestione crisi), Educatori Professionali (rapporto consigliato 1:3/1:4, a seconda del grado di disabilità), Tutor esperti; Volontari Format i.
Strumentali	<i>Appartamento/Laboratorio</i> per la preparazione e il debriefing, Biglietti per mezzi pubblici, <i>Materiale didattico</i> (es. schede di spesa, mappe semplificate), Fondo cassa dedicato.
Di Rete	Collaborazione con attività commerciali (es. bar, cinema) per ambienti più accoglienti e tolleranti, accordi con i Servizi Sociali e le Famiglie. Collaborazione con associazioni di volontariato.

Il successo del progetto si misura non solo nelle competenze acquisite (saper fare), ma soprattutto nell'aumento della **fiducia in sé stessi**, nella **felicità** percepita e nella **rete di amicizie** costruita in modo libero e gratificante.

	Costo previsto	Ente	
Coordinatore	500.00	Coop soc La Pieve	Supervisione, Elaborazione del Progetto Educativo Individuale
Educatori professionali	800.00	Coop soc La Pieve	Promozione attività secondo il Progetto Educativo Individuale
Volontari	300.00	Cacciatori di idee odv	Registrazione, formazione, assicurazione ed eventuali rimborsi spese
Tutor esterno	500.00	Cacciatori di idee odv / CSI Ravenna	In caso sia necessario un maestro d'opera (insegnante di musica o istruttore palestra)
Spese per safety & security	100.00	Consulenza CSI Ravenna	Organizzazione e supporto per la pianificazione delle azioni

Spese generali e acquisto materiali	650.00	Coop soc La Pieve	Acquisto materiali, biglietti automezzi, acquisto alimenti
Affitti locali	400.00	Coop soc La Pieve	Spese generali + utilizzo spazi extra
spese pubblicitarie (volantini, spot, opuscoli, giornali, etc)	150.00	Coop soc La Pieve / Go Net Ravenna	Divulgazione e promozione dell'attività. Informazione finale dei risultati ottenuti
diritti SIAE	150.00	Coop soc La Pieve	Spese generali per utilizzo materiale coperto da copyright ed eventuali diritti di affissione

Risultati attesi:

Al termine del percorso, la valutazione sarà considerata positiva in base al raggiungimento dei seguenti indicatori:

- **Partecipazione:** Adesione alle attività da parte di almeno il **70% dei partecipanti**.
- **Proattività:** Promozione e realizzazione di almeno **due uscite/attività** ideate e gestite autonomamente dal gruppo.
- **Sostenibilità Futura:** Manifestazione dell'interesse e della capacità di proseguire gli incontri in regime di **autonomia**, con la sola supervisione dei tutor o delle figure professionali di riferimento.

Referenti di progetto: Rivalta Christian e Zivanov Gabriella

3281552787 – progetti.innovativi@cooplapieve.it – centrostampadiurno@cooplapieve.it